|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Área de competência-chave:** Tecnologias 3 | **Unidade de Competência:** M1 – Arquitetura Interna do Computador – Unidade e Gestão de Memória | |
| *Formando(a): Daniel Abreu* | | Data: 28 /09/2021 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **INSTITUTO PARA A QUALIFICAÇÃO, IP – RAM**  **Escola Profissional Dr. Francisco Fernandes**  Curso de Educação e Formação de Adultos  (Portaria n.º 80/2008, de 27 de junho, alterada pelas Portarias n.º 194/2008, de 3 de novembro e n.º 74/2011, de 30 de junho)  Nível Secundário (Dupla Certificação) | Turma:  **TIS2** |

**Ficha de Trabalho Nº5**

* 1. O que é uma **célula** no que diz respeito a uma **memória** de um computador?

R: São fragmentos no interior da memória onde a informação fica guardada de forma a que esta possa ser endereçada.

* 1. Qual o **tamanho padrão** de uma **célula**?

R: É de 8 bits

* 1. Se uma **célula** contiver 16 bits, quantas combinações de 0s e 1s são possíveis armazenar?

R: 65 536

* 1. Distinga **memórias voláteis** de **não-voláteis** e dê pelo menos 2 exemplos de cada.

R: As memórias voláteis precisa de energia elétrica para funcionar e para armazenar informação, as não-voláteis não precisa.

* 1. Existem dois **níveis de Cache**: quais são e onde se localizam?

R: Existem a cache L1 que esta no processador, e a L2 que esta na motherboard, junto ao processador.

* 1. Explique o que é uma **EEPROM**.

R: São memórias que eletricamente podem ser apagadas ou modificadas. (Bios recentes)

* 1. Indique o que é **Fragmentação** no contexto de memória e pesquise online sobre mecanismos de ultrapassar/corrigir os fragmentos.

R: A fragmentação é a perda de espaço dentro de uma área de tamanho fixo. Ou seja, ao guardar qualquer tipo de informação num determinado espaço, se essa informação não ocupar o espaço todo, ou deixar um espaço muito pequeno que não seja possível utilizar por outro tipo de informação, dá-se perda de espaço. A isso chama-se fragmentação.

* 1. Guarde a resolução com o seu **1º** e **último nome** + **Nº na turma** + **FT5**. Exemplo:
     1. **JorgeSousaNº21FT5.docx**
  2. **Envie** a resolução como anexo para o seguinte endereço de email: [**jorge.sousa.epff@gmail.com**](mailto:jorge.sousa.epff@gmail.com)com **assunto “Ficha de Trabalho Nº5”.**

**Nota:** Envie através do seu endereço de email.

|  |  |
| --- | --- |
| [***Validação de Resultados de Aprendizagens / Objetivos***](http://aconspirata.blogspot.com/2009/04/pre-conceitos-estereotipos-e.html) | |
| Descrever as formas de gestão da memória e do processador de um computador | Evidencia |
| Identificar a estrutura da memória e as funções de um processador | Evidencia |
| *O(A) Formador(a):* Jorge Sousa  *Data: \_\_\_\_ /\_\_/2021* | |